

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departament	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT - ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii / Calificarea	DOCTORANZI ISTORIE AN I, Sem. I

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.habil. STRECHIE Mădălina						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din plan înv.	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					56 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					100
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități .....					5
3.7 Total ore de studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Curs complementar
4.2 de competențe	Cultură generală

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs; Vestimentația participanților la curs va fi decentă, adecvată cerințelor academice; Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului; Nu se acceptă întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	Referatele, eseurile solicitate vor fi susținute și predate la data stabilită de comun acord cu profesorul examinator (nerespectarea acestui termen va atrage după sine punctarea cu nota 1 – unu, a respectivei sarcini): nu se acceptă cereri de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate; Vestimentația participanților la seminar va fi decentă, adecvată cerințelor academice; Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a seminarului;

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <p>C 1.1 însușirea de către doctoranzi a principalelor definiții conceptuale privind cercetarea științifică</p> <p>C 1.2 interpretarea și aprofundarea evoluțiilor în cercetarea științifică</p> <p>C 1.3 înțelegerea tehnicilor de documentare, individuală și în colaborare</p> <p>C 1.4 cunoașterea etapelor cercetării științifice</p> <p>C 1.5 înțelegerea importanței organizării și originalității în cercetarea științifică</p> <p>C 1.6 cunoașterea de către doctoranzi cum se valorifică o cercetare științifică</p> <p>C 1.7 înțelegerea întocmirii unui aparat critic pentru o lucrare cu caracter științific</p> <p>C 1.8 cunoașterea structurii unui text științific</p> <p><b>C.2. Instrumental-aplicative</b></p> <p>C. 2.1 prelegerea și expunerea</p> <p>C. 2.2 comparația, interpretarea și analiza</p> <p>C.2.3 dialogul interactiv</p> <p>C. 2.4 inducția și deducția</p> <p>C.2.5 dezbateră și conversația</p> <p>C.2.6 problematizarea</p> <p>C. 2.7 sistematizarea și demonstrația</p> <p>C.2.8 folosirea de albume, hărți, reprezentări pe tematică dată</p>
Competențe transversale	<p><b>C.3. Atitudinale</b></p> <p>C.3. 1-cultivarea principiilor deontologice referitoare la cercetarea științifică</p> <p>C. 3.2 -promovarea unei cercetări științifice individuale originale</p> <p>C.3.3-aplicabilitatea modelelor studiate în cercetarea științifică privind teza de doctorat și alte producții științifice ale doctoranzilor</p> <p>C.3.4-valorificarea produțiilor științifice prin publicarea acestora</p> <p>C.3.5-însușirea unor valori etice privind activitatea de cercetare științifică</p> <p>C.3.6- aprofundarea cunoștințelor de tehnoredactare a unui text științific</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea principiilor etice și de structură a cercetării științifice de către doctoranzi în conceperea produțiilor științifice proprii
7.2 Obiectivele specifice	<p>însușirea de către doctoranzi a principalelor definiții conceptuale privind cercetarea științifică</p> <p>interpretarea și aprofundarea evoluțiilor în cercetarea științifică</p> <p>înțelegerea tehnicilor de documentare, individuală și în colaborare</p> <p>cunoașterea etapelor cercetării științifice</p> <p>înțelegerea importanței organizării și originalității în cercetarea științifică</p> <p>cunoașterea de către doctoranzi cum se valorifică o cercetare științifică</p> <p>înțelegerea întocmirii unui aparat critic pentru o lucrare cu caracter științific</p> <p>cunoașterea structurii unui text științific</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	<i>Metode de predare</i>	<i>Observații</i>
C.1 INTRODUCERE ÎN METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE. DEFINIȚII CONCEPTUALE	<p>Prelegerea și expunerea</p> <p>Comparația, interpretarea și analiza</p> <p>Dialogul interactiv</p> <p>Inducția și deducția</p> <p>Dezbateră și conversația</p> <p>Problematizarea</p> <p>Sistematizarea și demonstrația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Lectura explicativă</p> <p>Explicarea</p>	<b>2 ore</b>

	Fixarea Evaluarea	
C.2. FORMAREA, EVOLUȚIA ȘI DEZVOLTAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>2 ore</b>
C.3. DOCUMENTAREA ȘTIINȚIFICĂ INDIVIDUALĂ	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>2 ore</b>
C.4. DOCUMENTAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN ECHIPĂ	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>2 ore</b>
C.5. ETAPELE ȘI DINAMICA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă	<b>2 ore</b>

	Explicarea Fixarea Evaluarea	
C.6. CLASIFICAREA ȘI ORGANIZAREA MATERIALULUI EDITORIAL-BIBLIOGRAFIC	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>2 ore</b>
C.7. DESFĂȘURAREA MUNCII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>2 ore</b>
C.8. ELEMENTELE CONSTITUTIVE ALE CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>2 ore</b>
C.9. ORIGINALITATE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire	<b>2 ore</b>

	Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	
C.10. VALORIFICAREA ȘTIINȚIFICE CERCETĂRII	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>4 ore</b>
C.11. TEXTUL ȘTIINȚIC. STRUCTURĂ ȘI IMPORTANTĂ	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>4 ore</b>
C.12. APARATUL CRITIC ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	Prelegerea și expunerea Comparația, interpretarea și analiza Dialogul interactiv Inducția și deducția Dezbaterea și conversația Problematizarea Sistematizarea și demonstrația Învățarea prin descoperire Lectura explicativă Explicarea Fixarea Evaluarea	<b>2 ore</b>
Total		<b>28 ore</b>
<b>Bibliografie:</b> Avramescu, A., Cândea, V., <i>Introducere în documentarea științifică</i> , București, Editura Academiei R.S.R., 1960. Bârsan, Maria, <i>Metodologia cercetării. Note de curs</i> , Alba Iulia, Editura Universității 1 Decembrie din Alba Iulia, fără an. Berceanu, B. Radu, Panaitescu, Iulian, <i>Prezentarea lucrărilor științifice. Metodologia activității autorului</i> , București, Editura Științifică, 1968.		

Bernal, J.D. *Știința în istoria societății*, București, Editura Politică, 1964.  
 Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. Ediția 3-a, București, Editura Economică, 2007.  
 Constantinescu, N.N., *Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică*, București, Editura Economică, 1998.  
 Hulban, Horia, *Tehnica cercetării științifice*, Iași, Editura Graphix, 1994.  
 Labarre, Albert, *Istoria cărții*, Iași, Editura Institutul European, 2001.  
 Mișan, Andrei, *Tehnica și metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Universității Babeș-Bolyai, 1980.  
 Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Iași, Editura Polirom, 2008.  
 Răboacă, Gh., Ciucur, Dumitru, *Metodologia cercetării științifice economice*, București, Editura A.S.E., 2000.  
 Săhleanu, Victor, *Etica cercetării științifice*, București, Editura Științifică, 1967.  
 Schuwer, Philippe, *Tratat practic de editare*, Timișoara, Editura Amarcord, 1999.  
 Vlad, Emil, *Tehnologia informării și documentării tehnico-științifice*, București, Institutul Național de Informare și Documentare, 1985.

<b>8.2 Seminar / laborator</b>		<b>Nr. ore</b>
S 1. Tipuri de cercetare		<b>2 ore</b>
S 2 Instrumente ale cercetării		<b>2 ore</b>
S 3 Condiții ale cercetării științifice		<b>2 ore</b>
S 4 Sursele documentării științifice		<b>2 ore</b>
S 5 Organizarea și prelucrarea informațiilor științifice		<b>2 ore</b>
S 6 Planul întocmirii unei lucrări științifice		<b>2 ore</b>
S 7 Redactarea unei lucrări științifice		<b>2 ore</b>
S 8 Etică și originalitate în cercetarea științifică		<b>2 ore</b>
S 9 Citările		<b>2 ore</b>
S 10 Bibliografia și importanța ei pentru cercetare		<b>2 ore</b>
S 11 Editarea unei lucrări științifice		<b>2 ore</b>
S 12 Recenzia unei lucrări științifice		<b>2 ore</b>
S 13 Coordonarea unei lucrări colective		<b>2 ore</b>
S 14 Modalitatea de participare la o conferință științifică cu o publicație		<b>2 ore</b>
Total ore		<b>28 ore</b>
<b>TOTAL ORE curs+seminar</b>		<b>56 ore</b>

**Bibliografie:**

Hulban, Horia, *Tehnica cercetării științifice*, Iași, Editura Graphix, 1994.  
 Labarre, Albert, *Istoria cărții*, Iași, Editura Institutul European, 2001.  
 Mișan, Andrei, *Tehnica și metodologia cercetării științifice*, Cluj-Napoca, Editura Universității Babeș-Bolyai, 1980.  
 Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Iași, Editura Polirom, 2008.  
 Răboacă, Gh., Ciucur, Dumitru, *Metodologia cercetării științifice economice*, București, Editura A.S.E., 2000.  
 Săhleanu, Victor, *Etica cercetării științifice*, București, Editura Științifică, 1967.  
 Schuwer, Philippe, *Tratat practic de editare*, Timișoara, Editura Amarcord, 1999.  
 Vlad, Emil, *Tehnologia informării și documentării tehnico-științifice*, București, Institutul Național de Informare și Documentare, 1985.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Stabilirea în conformitate cu lucrările de specialitate și a asociațiilor academice de profil a principalelor noțiuni despre civilizațiile lumii antice și a moștenirilor lor în civilizația modernă; a reliefării importanței lor pentru întreaga umanitate care trebuie să le întregască studenților perspectiva asupra domeniului de științe

umaniste și a înțelegerii proceselor evolutive ale culturii umane. De asemenea cursul este conceput pentru a le oferi studenților perspective complementare disciplinelor din planurile de învățământ, mai ales în ceea ce privește evoluția motivelor, modelelor și a moștenirilor culturale antice în zilele noastre.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Referate și lucrări practice Studii de caz și exerciții aplicative Verificări parțiale și periodice	10%
	Evaluarea la final de semestru	Examinare finală	70%
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului		10 %
	Evaluarea la final de semestru		10 %
10.6 Standardul minim de performanță			
Frecvență și activitate la curs și seminar, referate și studii de caz, studiul suportului de curs, pregătire teste grilă, parcurgerea unei bibliografii minimale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.X.2018

Lect.univ.dr.habil. STRECHIE Mădălina

Lect.univ.dr.habil. STRECHIE Mădălina

Data avizării în ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

Semnătura DECANULUI/DIRECTORULUI ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE