


FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Psihosocializare, integrare și comunicare în activitățile motrice</b>					
Codul disciplinei	<b>4</b>	Semestrul	<b>1</b>	Numărul de credite	<b>5</b>	
Facultatea	<b>IOSUD Universitatea din Craiova</b>		Numărul orelor de activități didactice pe semestru			
Domeniul	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>		TOTAL	C	S	L P
Program de studii de licență	<b>Doctorat Științific</b>		<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	
Categoría formativă a disciplinei <b>DF</b> – fundamentală, <b>DS</b> – de specialitate, <b>DC</b> - complementară						<b>DS</b>
Categoría de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> – impusă, <b>DO</b> – opțională, <b>DL</b> – liber aleasă (facultativă)						<b>DO</b>
Discipline Anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționale)					
	<b>Recomandate</b>		Psihologia educației			
Obiective	<p>1.Asimilarea cunoștințelor referitoare la caracterul social al activităților motrice și contribuția lor la integrarea socială a practicanților.</p> <p>2.Cunoașterea valorilor comportamentale promovate în cadrul activităților de tip sportiv și a contribuției acestora la formarea și dezvoltarea personalității.</p> <p>3.Formarea capacității de sinteză a cunoștințelor dobândite din perspectiva creării oportunităților de socializare prin și în sport.</p> <p>3.Înțelegerea legităților ce guvernează funcționarea dinamică a grupului social și a microgrupului sportiv – echipa.</p> <p>4.Formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere a conceptelor specifice sociologiei sportive precum și a celei de comunicare verbală și gestual-motrică.</p>					
Competențe cognitive (ale disciplinei)	<p>1.Cunoașterea și înțelegerea modului de percepere, evaluare și de reacție la situații și solicitări externe de tip social.</p> <p>2.Cunoașterea mecanismului ce stă la baza înțelegerii mesajelor în funcție de tipul și caracteristicile acestora.</p> <p>interrelației dintre factorii asociași ai învățării motrice.</p> <p>3. Cunoașterea particularităților de inițiere și întreținere a unor relații interpersonal.</p> <p>4.Capacitate de acceptare și integrare în grupuri sportive și/sau de altă natură.</p>					

<p>Competențe profesionale (ale disciplinei)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Capacitatea de a selecta și obiectiviza mijloacele prin care se poate acționa pentru integrarea socială a practicanților de activități motrice</li> <li>2.Competențe în elaborarea și aplicarea de programe ameliorative particularizate cazuisticii cărora li se adresează în vederea măririi gradului de coeziune a grupului sportiv.</li> <li>3. Competențe în utilizarea terminologiei specifice domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.</li> <li>4.Capacitate de evaluare și interpretare a gradului de socializare în cadrul grupului sportiv.</li> <li>5. Competențe de exercitare a profesiilor specifice domeniului.</li> <li>6.Competențe de dezvoltare a cunoașterii în domeniu.</li> <li>7. Capacitate de cercetare și diseminare a rezultatelor.</li> </ol>
<p>Conținut (descriptori)</p>	<p><b>Curs:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sportul – activitate socială – 4ore</li> <li>2.Conceptul de comunicare, caracteristici, tipologie – 4 ore</li> <li>3.Personalitatea ca sistem hipercomplex, integrativ și dinamic (personalitatea sportivă) - statut și rol – 4 ore</li> <li>4.Componentele comunicării – arta de a comunica – 2 ore</li> <li>5.Grupul sportiv și dinamica sa. Comunicarea în cadrul grupului sportiv – 2 ore</li> <li>6.Rolul liderului de grup în atingerea scopului pentru care a fost organizat (grupul sportiv) – 2 ore</li> <li>7.Mijloace de comunicare în activitățile motrice – 2 ore</li> <li>8.Relațiile interpersonale și managementul comunicării în cadrul grupului (sportiv) – 2 ore</li> <li>9.Impactul succesului sau al eșecului asupra grupului – 2 ore</li> <li>10 Rolul grupului în formarea încrederii în sine și a imaginii de sine – 2 ore</li> </ol> <p><b>Seminar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Caracteristicile psiho-sociale ale grupurilor – 1 oră</li> <li>2.Rolul comunicării în formarea și dezvoltarea personalității – 2 ore</li> <li>3.Importanța cunoașterii particularităților membrilor grupului sportiv – 1 oră</li> <li>4.Implicațiile psiho-pedagogice ale comunicării – 1 oră</li> <li>5.Căi și mijloace de stimulare a cooperării în cadrul grupului pentru rezolvarea sarcinilor comune – 2 ore</li> <li>6.Metode și tehnici de stimulare a creativității în grup – 1 oră</li> <li>7.Elemente destabilizatoare de tipul suprasolicitărilor (grupului sau numai a unor membri) – 1 oră</li> <li>8.Comunicarea ca mijloc de ameliorare a relațiilor interpersonale – 2 ore</li> <li>9.Competențele conducătorului grupului (sportiv) – 1 oră</li> <li>10.Determinarea sistemică dintre conținut, obiective și particularități operaționale – 2 ore</li> </ol>

Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu, P – proiect)		E
Stabilirea notei finale	- răspunsuri la examen oral	60%
	- activități aplicative testate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	10%
	- elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematică apropiată tezei doctorandului	30%
Elemente suplimentare		
Resurse necesare	Dotări: - sală seminar - bibliotecă	
	Materiale didactice: - videoproiector + ecran	
Bibliografia	1. Abric J.C., 2002, Psihologia comunicării, Collegium, Polirom, București 2. Băzărea L., Mărășescu M., 2009, Introducere în sociopsihologia sportului, Ed. Fundației România de mâine, București 3. Dăian G., 2007, Comunicarea prin și pentru sport, Universitaria, Craiova 4. Epuran M., Holdevici I., Tonita F., 2008, Psihologia sportului de performanță – Teorie și practică, Ed. Fest, București 5. Holdevici I., Psihologia succesului, 1993, Ed. Ceres, București 6. Orțanescu D., Orțanescu C., 2007, Elemente psihosociale în activitatea sportivă, Ed. Universitaria 7. Opreșan V., 2002, Marketing și comunicare în sport, Uranus, București 8. Pânișoară I.O., 2006, Comunicarea eficientă, Polirom, București	
Titular de disciplină	Gradul didactic, titlu, prenume, nume	Semnătura
	Prof. univ. dr. Orțanescu Dorina	

IOSUD – Universitatea din Craiova

Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste

Director, Prof.univ.dr. Damean Sorin Liviu,

.....