


FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
Codul disciplinei	2	Semestrul	1	Numărul de credite	5		
Facultatea	IOSUD Universitatea din Craiova		Numărul orelor de activități didactice pe semestru				
Domeniul	Știința Sportului și Educației Fizice		TOTAL	C	S	L	P
Program de studii de licență	Doctorat Științific		42	28	14		
Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specialitate, DC - complementară							DF
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă)							DI
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)		Etică și integritate academică				
	Recomandate		Legislație sportivă, Psihologie și Pedagogie				
Obiective	<p>Conștientizarea doctoranzilor cu privire la responsabilitatea pe care trebuie să o aibă pentru apărarea valorilor reale și promovarea excelenței</p> <p>Înțelegerea corectă a libertății de exprimare și aplicarea regulilor de conduită ce guvernează activitatea unui valoros cercetător</p> <p>Formarea competențelor de aplicare a principiului nediscriminării a egalității șanselor, ce definesc un caracter onest</p>						
Competențe cognitive (ale disciplinei)	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice eticii și integrității academice</p> <p>Cunoașterea regulilor de preluare a unor texte, de parafrizare incorectă, de plagiat și autoplăgiat</p> <p>Cunoașterea răspunderii civile, penale sau administrativă privind nerespectarea unei conduite etice și morale.</p>						
Competențe profesionale (ale disciplinei)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitate aplicare a principiilor de integritate, încredere, colaborare și corectitudine și respingerea imposturii, diletantismului și superficialității 2. Asumarea responsabilității veridicității datelor prezentate și apărarea proprietății intelectuale a tuturor membrilor unei echipe interdisciplinare 3. Capacitatea de analizare și gestionare optimă a situațiilor profesionale aplicând principiile eticii și integrității academice 4. Identificarea și analiza procesului de plagiat 						

Conținut (descriptori)	<p>Curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Etica în antichitate. 2. Importanța eticii în mediul academic. (2 ore) 3. Etape importante în domeniul integrității academice (Declarația de la Helsinki, Convenția de la Oviedo) (2 ore) 4. Plagiatul și autoplagiatul în legislația din România și Uniunea Europeană. (4 ore) 5. Disimularea conflințelor de interes (4 ore) 6. Proprietatea intelectuală (4 ore) 7. Integritatea științifică (2 ore) 8. Conduita etică în cercetare. Falsificarea datelor de cercetare (2 ore) 9. Valorile sociale, profesionale și individuale în mediul academic (2 ore) 10. Importanța cercetărilor originale în elaborarea tezei de doctorat. (4 ore) <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentele eticii academice – etica în Antichitate și Evul Mediu (2 ore) 2. Etica în cercetările din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (2 ore) 3. Rolul eticii și integrității academice în obținerea performanțelor în cercetarea științifică (2 ore) 4. Politica de promovare și protecție de valorilor academice (4 ore) 5. Aspecte deontologice ale muncii în echipă (1 oră) 6. Integritatea cercetării și creației (1 oră) 7. Erorile de conduită în cercetare și performanța sportivă (2 ore) 	
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu, P – proiect)		E
Stabilirea notei finale	- răspunsuri la examen oral	60%
	- activități aplicative testate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	10%
	- elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematică apropiată tezei doctorandului	30%
Elemente suplimentare		
Resurse necesare	<p>Dotări:</p> <p>Sală curs cu dotări (videoproiector, laptop)</p> <p>Sală seminar cu dotări (videoproiector, laptop)</p>	
	<p>Materiale didactice:</p> <p>Materiale digitale</p> <p>- Manuale și cărți de specialitate</p>	
Bibliografia	1. Aristotel, (1988), Etica nicomahică, Editura Științifică și Enciclopedică, București	

	<p>2. American Counseling Association. (2014). ACA code of ethics. Retrieved from https:// www.counseling.org/resources/aca-code-of-ethics.pdf</p> <p>3. American Psychological Association. (2003). APA sport psychology proficiency. Retrieved from http://www.apadivisions.org/division-47/about/sport-proficiency/index.aspx</p> <p>4. Association of Applied Sport Psychology. (2016). About certified consultants. Retrieved from http://www.appliedsportpsych.org/certified-consultants.</p> <p>5. Etzel E., Skvarla L., (2017), Ethical considerations in sport and performance, Oxford Research Encyclopedia of Psychology, accesat la http://oxfordre.com/psychology/view/10.1093/acrefore/9780190236557.001.0001/acrefore-9780190236557-e-141?print=pdf</p> <p>6. Legea nr. 206/2004</p> <p>7. Legea educației naționale nr.1/2011</p> <p>8. Codul de studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 și H.G. 134/2016</p> <p>9. Ordinul MEN 3131/2018</p>	
Titular de disciplină	Gradul didactic, titlu, prenume, nume	Semnătura
	Prof. univ. dr. Dragomir Marian	

IOSUD – Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste

Director, Prof.univ.dr. Damean Sorin Liviu,

.....