


FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	ABORDĂRI HOLISTICE ÎN REABILITAREA AFECȚIUNILOR CRONICE						
Codul disciplinei	OP 6	Semestrul	1	Numărul de credite	5		
Facultatea	IOSUD UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA		Numărul orelor de activități didactice pe semestru				
Domeniul	Știința Sportului și Educației Fizice		TOTAL	C	S	L	P
Program de studii de doctorat	Doctorat Științific		42	28	14		
Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specialitate, DC - complementară						DS	
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă)						DO	
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)		Anatomia omului Kinesiologie Fiziologie Metode și tehnici de recuperare neuromotorie				
	Recomandate		Analiza miscării normale și patologice				
Obiective	<ol style="list-style-type: none"> 1.Stabilirea cu acuratețe a diagnosticului funcțional 2.Centrarea terapiei pe procesul de vindecare 3.Evaluarea holistică-principii 4.Integrarea terapiei specifice, bazată pe exercițiul fizic, în contextul terapiei generale a bolilor cronice 						
Competențe cognitive (ale disciplinei)	<ol style="list-style-type: none"> 1.capacitatea de a cunoaște și aplica principiile recuperării 2.dezvoltarea abilităților de analiză a documentelor medicale specifice 3.dezvoltarea capacității de sinteză 4. realizarea documentării în concordanță cu tema tezei de doctorat 5. utilizarea limbajului și termenilor adecvați domeniului 						
Competențe profesionale (ale disciplinei)	<ol style="list-style-type: none"> 1.elaborarea planurilor de evaluare 2.elaborarea diagnosticului funcțional și stabilirea indicatorilor ce trebuie monitorizați 3.elaborarea planului de recuperare 						
Conținut (descriptori)	<p>Curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Integrarea strategiilor terapeutice în procesul de recuperare 4ore 2.Componentele abordării holistice în recuperarea medicală 4ore 3.Recuperare-regenerare-concepte și principii de abordare 4ore 4.Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia neurologică 4ore 5.Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia cardiovasculară 4ore 6.Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia musculoscheletală 4ore 7. Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia sportivă 4ore <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperare-regenerare-concepte și principii de abordare-etape-exemplificări 2ore 2.Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia neurologică 4ore 						

	3.Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia cardiovasculară 2ore 4.Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia musculoscheletală 4ore 5. Abordarea holistică a procesului de recuperare în patologia sportivă 2ore	
Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu, P – proiect)		E
Stabilirea notei finale	- răspunsuri la examen oral	70%
	- activități aplicative testate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	20%
	- teste pe parcursul semestrului	5%
	- elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematică apropiată tezei doctorandului	5%
Elemente suplimentare		
Resurse necesare	Dotări: - laborator INCESA și CSCMU - bibliotecă -acces baze de date	
	Materiale didactice: - videoproiector + ecran - retroproiector - patformă de presiune/forță, sistem VICON -TMG -Miotonometru -sistem izokinetic -sisteme Holter	
Bibliografia	1. Gururaj G, Kolluri SVR, Chandramouli BA . Publication no. 61; Bangalore - 560029, India: (2005). “ <i>Traumatic Brain Injury</i> ”, <i>National Institute of Mental Health and Neuro Sciences</i> , 2. Khan F, Baguley IJ, Cameron ID. <i>Rehabilitation after traumatic brain injury</i> . Medical Journal of Australia. 2003;178(6):290–295. 3. McAllister TW, McDonald BC, Flashman LA et al. <i>Executive dysfunction following Traumatic Brain Injury: Neural Substrates and treatment strategies</i> . Neuro Rehabilitation. 2002;17(4):333–344. 4. Palmese CA, Raskin S A. <i>The rehabilitation of attention in individuals with mild traumatic brain injury, using the APT-II programme</i> . Brain Injury. 2000;14:535–548. 5. Ojeda del Pozo N, Ezquerria-Iribarren JA, Urruticoechea-Sarriegui I et al. <i>Training in social skills in patients with acquired brain damage</i> . Rev Neurol. 2000;30(8):783–7. 6. Stroebe, Margaret S, Robert OH, Henk Schut, Wolfgang Stroebe. Washington, DC: American Psychological Association Press; (2008). <i>Handbook of bereavement research and practice: Advances in theory and intervention</i> .	
Titular de disciplină	Gradul didactic, titlu, prenume, nume	Semnătura
	Prof. univ. dr. Rusu Ligia	

AVIZUL ȘCOLII DOCTORALE	AVIZAT FAVORABIL / NEFAVORABIL	
	Director Școală Doctorală:	Prof. univ. dr. DAMEAN SORIN
	Data avizării:	
	Semnătura:	